

建國科技大學語言中心教師聘任及升等評審準則

民國112年09月06日語中教評會議初訂通過
民國112年09月15日通識教育中心教評會議通過

第一條 本校通識教育中心所屬語言中心（以下簡稱語中）教師聘任及升等評審準則（以下簡稱本準則），係依據本校教師聘任及升等評審準則、本校兼任教師聘任及升等評審準則與通識教育中心教師聘任及升等評審準則制訂及辦理。

第二條 語中教師得依其專長或專業領域，以本準則所定以專門著作、作品、成就證明或技術報告（含教學實踐研究報告）送審資格或升等應符合下列規定：

- 一、有送審人個人之原創性，且非僅以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非研究成果著作送審。
- 二、以外文撰寫者，附具中文摘要，其以英文以外之外文撰寫者，得以英文摘要代之；如國內無法覓得相關領域內通曉該外文之審查人選時，本校得要求該著作全文翻譯為中文或英文。
- 三、由送審人擇定至多五件，並自行擇一為代表作，其餘列為參考作；其屬系列之相關研究者，得合併為代表作；前經教師資格審定不合格者，重新提出申請時，其送審著作應增加或更換一件以上。
- 四、為送審人取得前一等級教師資格後所出版或發表者；送審人曾於境外擔任專任教師之年資，經採計為升等年資者，其送審專門著作、作品、成就證明或技術報告(含教學實踐研究報告)得予併計。

前項各款之專門著作，應符合下列各款規定之一：

- 一、為已出版公開發行或經出版社出具證明將出版公開發行之專書。
- 二、於國內外學術或專業刊物發表，或具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊，或經前開刊物，出具證明將定期發表。

所定國內外學術或專業刊物接受將定期發表之證明送審者，其代表作應自該刊物出具接受證明之日起一年內發表，並自發表之日起二個月內，將該專門著作送交語中查核並存檔；其因不可歸責於送審人之事由，而未能於一年內發表者，至多以該刊物出具接受證明之日起三年內為限。本校應查核前項送審人是否確於該刊物出具接受證明之期限內發表。而專門著作經審定合格後，不得作為下次送審著作。因可歸責於送審人未發表，或未於該刊物出具接受證明之日起三年內發表者，本校應駁回其申請，並報教育部；其教師資格尚在教育部審查者，應駁回其申請；其教師資格審定合格發給教師證書者，由教育部廢止其教師資格，並追繳或註銷該等級之教師證書。

- 三、在國內外具有正式審查程序研討會發表，且集結成冊出版公開發行、以光碟發行或於網路公開發行之著作。

以作品、成就證明或技術報告（含教學實踐研究報告）送審合格者，應依本準則規定公開出版發行。但涉及機密、申請專利或依法不得公開，經本校教評會認定者，得不予公開出版或於一定期間內不予公開出版。

語中教師以專門著作之論文類、技術報告（含教學實踐研究報告）送審資格或升等，其門檻規定如下：

- 一、以專門著作之論文類送審資格或升等之論文，其門檻規定如下：

（一）送審講師資格：須提出論文至少四篇，其中二篇可發表於大學學報、大

學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊。

- （二）送審助理教授資格：提出論文至少五篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊。
- （三）送審副教授資格：提出論文至少六篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊。
- （四）送審教授資格：提出論文至少七篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊。

二、以技術報告送審資格或升等之論文或技術轉移金，其門檻規定如下：

- （一）送審講師資格：須提出論文至少三篇，其中二篇可發表於大學學報、大學期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊。
- （二）送審助理教授資格：提出論文至少四篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊；或近三年技術轉移金達新臺幣四十萬元以上者，採計超過三年者技術轉移金按比例計算。
- （三）送審副教授資格：提出論文至少五篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊；或近三年技術轉移金達新臺幣五十萬元以上者，採計超過三年者技術轉移金按比例計算。
- （四）送審教授資格：提出論文至少六篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊；或近三年技術轉移金達新臺幣六十萬元以上者，採計超過三年者技術轉移金按比例計算。

送審之技術報告報告，其內容應包括下列之主要項目：

- 1、研發理念。
- 2、學理基礎。
- 3、主題內容。
- 4、方法技巧。
- 5、成果貢獻。

三、以教學實踐研究報告送審資格或升等之論文，其門檻規定如下：

- （一）送審講師資格：送審教師於送審前最近一次教師評鑑成績全通識育中心排序在前 70%及教學優良事蹟累積達 10 點以上、學生成就累積達 20 點以上，且提出論文至少一篇，可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類），其餘則須發表於語中指定之期刊。
- （二）送審助理教授資格：送審教師於送審前最近一次教師評鑑成績全通識教育中心排序在前 70%及教學優良事蹟累積達 20 點以上、學生成就累積達 30 點以上，且提出論文至少三篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊。
- （三）送審副教授資格：送審教師於送審前最近一次教師評鑑成績全通識中心

排序在前 70%及教學優良事蹟累積達 20 點以上、學生成就累積達 40 點以上，且提出論文至少四篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊。

- （四）送審教授資格：送審教師於送審前最近一次教師評鑑成績全通識教育中心排序在前 70%及教學優良事蹟累積達 30 點以上、學生成就累積達 50 點以上，且提出論文至少五篇，其中二篇可發表於大學學報、大學學術期刊或大學學院發行之學術期刊（本校或友校非 SCI 類計二篇），其餘則須發表於語中指定之期刊。

送審之教學實踐研究報告，其內容應包括下列之主要項目：

- 1、教學實踐研究動機與主題。
- 2、相關文獻探討。
- 3、教學設計與研究方法。
- 4、研究成果及學習成效。
- 5、方法或應用之創新及貢獻。

四、上述一至三款之論文或技術報告(含教學實踐研究報告)之計算方式及規定如下：

- （一）發表於 SCI、SSCI、EI、ABI、TSSCI、THCI(2008-2015 為 THCI Core)和 A&HCI 一篇可抵國內一般期刊二篇（國內一般期刊係指語中指定之期刊）。

非上述所列 SCI、SSCI 等七類期刊論文及大學學報暨大學校院級學術期刊，若集中發表於同一期刊(於篇數切割後)達三篇(含)以上，可先採計一篇，其餘篇數折半計算。

- （二）本人參加國際性競賽或全國性競賽，獲得優勝、優等或前三名之獎項者，其作品可抵國內一般期刊一篇。
- （三）每篇著名國際學術研討會論文或每項新型專利可抵一篇，每項發明專利可抵二篇，每項設計專利可抵半篇。
- （四）技術報告(含教學實踐研究報告)一冊得抵一篇，但與專利內容重複者不得列計。
- （五）專任教師送審之代表作須以本校名義發表或出版且須為單一作者、第一作者或通信（訊）作者。
- （六）每篇論文、每冊技術報告、學術專書及每件專利、作品、成就證明等合著時，所折抵之篇數切割比例分配如下：
1. 單一作者篇數不切割。
 2. 通信(訊)作者等同第一作者。
 3. 兩人共同作者，掛名第一位者採計 2/3 篇，排名第二名採計 1/3 篇。
 4. 三人共同作者，排名第一位者採計 1/2 篇，排名第二名者，採計 1/3 篇，排名第三者採計 1/6 篇。

本準則之論文若排名為第四(含)以上作者且非為通信(訊)作者，則不採計篇數。

- （七）學術專書符合公開發行規定者，一冊得抵一至三篇（可抵篇數由語中教評會、通識教育中心教評會認定），但與已採計之論文內容重複者不得列計。

- （八）教學優良事蹟認列如下：送審人取得前一等級教師資格後，教學優良事蹟獲教學優良教師（每次 10 點）、獲教學實踐研究計畫(每案 20 點)、獲教學傑出教師（每次 30 點）、榮獲教育部獎勵特殊優秀人才之教學類優

良教師(每次 40 點)、榮獲教育部師鐸獎得主(每次 100 點)。

(九) 學生成就認列如下：送審人取得前一等級教師資格後，指導學生參與全國性或國際性競賽獲得優勝、優等或前三名之獎項者(每件 10 點)、指導學生取得專利，發明型專利(每件 20 點)或新型專利(每件 10 點)。

(十) 送審人取得前一等級教師資格後，獲教育部補助深耕方案到業界服務者，以實務技術報告升等時，到業界服務半年者可抵國內一般期刊一篇，一年者可抵國內一般期刊二篇。

第三條 依語中教師研究獎助論文之類別指定之校外刊物參考標準如下表 1：

表 1. 語中指定之相關期刊與專書之點數

學術刊物	點數	備註
學術專書	30-45 點	學術研究專門著作，非教科書
國際期刊(一)	45 點	SCI、SSCI、EI 國際期刊
國際期刊(二)	15-21 點	非 SCI、SSCI、EI 之國際期刊
國內期刊(一)	15-21 點	TSSCI、THCI、國科會期刊評比中文、歷史及哲學學門 60 級分以上、大陸 CSSCI
國內期刊(二) (含專書論文)	12-18 點	需有審查制度及具有 ISBN 或 ISSN
國際研討會論文	15-18 點	須有公開徵稿及審查制度。
國內研討會論文	9 點	須有公開徵稿及審查制度。
兩岸研討會論文	12 點	須有公開徵稿及審查制度。
大專院校學報專業論文、 技術報告或專業評論	12 點	須有公開徵稿及審查制度。

合著論文之計點切割比例分配如下：(1)單一作者點數不切割；(2) 通信(訊)作者等同第一作者；(3)兩人共同作者，掛名第一位者採認 2/3 點數，排名第二者採認 1/3 點數；(4)三人共同作者，排名第一位者採認 1/2 點數，排名第二者採認 1/3 點數，排名第三者採認 1/6 點數。

第四條 語中教師申請送審升等之論文(包括期刊或專書論文)篇數或技術報告冊數及專利件數或教學實踐研究報告之統計，依語中指定之校外刊物、技術報告及專利核准等，規定最低標準如表 2：

表 2 語中教師以論文點數或技術報告冊數及專刊件數、教學實踐研究報告升等之最低標準

送審升等職級		講師	助理教授	副教授	教授
點、冊、件數					
論文著作或教學實踐研究報告送審升等	最低點數	30	40	50	60
技術報告送審升等	技術報告	1	1	1	1
	及發明專利			1	1
	及新型專利		2	2	4

以論文著作為代表著作送審升等之教師，須達表 2 論文最低點數及累積篇數達第二條其送審升等職級之基本門檻後，才算符合資格。

以技術報告為代表著作送審升等之教師，須遵循表 2 技術報告類冊件數最低標準及累積篇數達第二條其送審升等職級之基本門檻後，才算符合資格。

以教學實踐研究報告為代表著作送審升等之教師，須遵循表 2 最低點數及累積篇數達第二條其送審升等職級之基本門檻後，才算符合資格

第五條 本準則如有未盡事項，悉依本校教師聘任及升等評審準則、本校兼任教師聘任及升等評審準則與通識教育中心教師聘任及升等評審準則辦理。

第六條 本準則經語中教師評審委員會、通識教育中心教師評審委員會審議通過，陳請校長核定後公布實施，修訂時亦同。